

DISCUTER DES PROBLÈMES RENCONTRÉS DANS LA GESTION DE SA SANTÉ AVEC SON ENTOURAGE (CONJOINT) DIALOGUER AVEC SON CONJOINT SUR LA CONSTRUCTION DE LA VIE DE COUPLE AVEC LA MUCOVISCIDOSE



Public visé : adultes en couple

Conditions de l'éducation : en couple (pas de groupe)

Nombre de soignants-éducateurs : 1 ou 2

(formés à l'outil et si possible connaissant bien le patient)

Durée prévue de la séance : 45 – 60 minutes

Matériel à prévoir : outil « Si on en parlait » : 2 plateaux « Éco-quartier », cartes (34 + 2 jokers), « document pour le couple » qu'il gardera, 2 fiches « évaluation » conservées par le soignant, post-it®, pâte à fixe (pour fixer les cartes sur le plateau dans la phase de mise en commun)

Recommandations pédagogiques générales

Avant de commencer

- Accueillir le couple et se présenter.
- Informer le couple du déroulement et de la durée de la séance.

À la fin de la séance

- Demander au couple leur ressenti de la séance et ce qu'ils souhaiteraient comme suite à cette séance.

Pré-requis : présenter la séance comme la suite d'un entretien précédent ayant identifié le besoin d'échanger au sein du couple

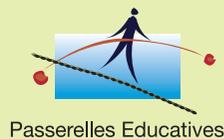
DURÉE	ACTIVITÉ SOIGNANT	ACTIVITÉ PATIENT / CONJOINT	TECHNIQUE D'APPRENTISSAGE
10 mn	<p>Présente au couple :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● le plateau de l'Éco-quartier avec ses 8 domaines : maison, travail, soins, famille, vie relationnelle, loisirs, avenir, jardin secret ● le jeu de 36 cartes : 34 avec une phrase courte, 2 jokers et des post-it® pour d'autres idées ou suggestions <p>Explique les étapes de l'activité et la durée, à savoir:</p> <p><u>Un temps individuel comprenant :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Lecture et choix des cartes. 2- Positionnement des cartes sur le plateau dans les domaines pertinents pour la personne (les cartes pourront être posées dans plusieurs domaines) 3- Réflexion sur ce qui sera partagé avec le conjoint. <p><u>Un temps en couple comprenant :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Présentation des plateaux individuels et construction d'un plateau commun. 2- Échange au sein du couple sur les cartes choisies, les points communs et les différences. 	<p>En couple :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le patient et son conjoint posent des questions pour clarifier la finalité et les consignes si nécessaire. ● Ils expriment la bonne compréhension des consignes. 	

DISCUTER DES PROBLÈMES RENCONTRÉS DANS LA GESTION DE SA SANTÉ AVEC SON ENTOURAGE (CONJOINT) DIALOGUER AVEC SON CONJOINT SUR LA CONSTRUCTION DE LA VIE DE COUPLE AVEC LA MUCOVISCIDOSE

DURÉE	ACTIVITÉ SOIGNANT	ACTIVITÉ PATIENT / CONJOINT	TECHNIQUE D'APPRENTISSAGE
15 mn	<p>Installe les 2 participants dans des espaces distincts pour le <u>temps individuel</u>. La présence du soignant pendant ce temps individuel est recommandée sans être indispensable en continu : son rôle est d'accompagner la personne pour expliciter les cartes ou les domaines, soutenir sa réflexion, l'aider à clarifier sa pensée et à verbaliser difficultés, succès et ressources.</p>	<p>Pendant le temps individuel, chaque participant va :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● lire toutes les cartes, ● choisir celles qui lui parlent, qui expriment le mieux ce qu'il pense ou ressent, ● les positionner sur les domaines du plateau pertinents pour lui, ● réfléchir à ce qu'il souhaite partager avec son conjoint. 	<p>Mise en réflexion et verbalisation de l'impact de la maladie et du traitement sur les différents domaines de la vie.</p>
30 mn ou plus selon besoins	<p>Réunit le couple et propose aux conjoints d'échanger à propos des cartes que chacun a souhaité partager avec l'autre.</p> <p>Favorise la parole de chacun dans un cadre de respect et de confiance, suscite les réactions, reformule pour s'assurer que les 2 conjoints sont entendus, aide à synthétiser les points communs et les différences sans proposer de solution, donner des conseils ni s'immiscer dans la vie du couple.</p> <p>Présente le « document pour le couple » et invite les conjoints à le remplir : « À l'issue de cette séance, quelles sont les phrases qui vous semblent importantes et que vous souhaitez emporter ? »</p> <p>Demande au couple de remplir individuellement les items de la feuille d'évaluation : satisfaction générale, opinion sur 4 propositions, autres choses à exprimer.</p> <p>Propose un espace de discussion à distance sur les questions qui émergent.</p>	<p>En couple : chacun exprime et explique son choix et son ressenti, et écoute ceux de l'autre. Les deux interagissent sur les écarts et ressemblances.</p> <p>En couple : ils remplissent le « document pour le couple » avec les « phrases » choisies par chacun.</p> <p>Individuellement : ils remplissent les items d'évaluation.</p>	<p>Découverte du vécu de chacun des membres du couple à l'aide de phrases et situations. Échange sur ces thèmes.</p>

D'autres modalités peuvent être développées en fonction des objectifs poursuivis et du contexte du patient.

Conception



Avec le soutien de

