

Objectif : Connaître ses droits et les aides sociales permettant de prendre son indépendance

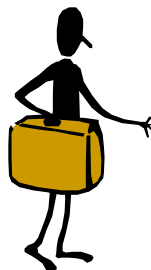
Public visé : Jeunes adultes

Conditions de l'éducation : Séance individuelle

Nombre d'éducateurs : 1 travailleur social

Durée prévue de la séance : 25 min

Matériel à prévoir : Cartes Jules, Jeu de mots clés, Plaquette d'information



Recommandations pédagogiques

Avant de commencer

- Accueillir le patient et se présenter
- Rappeler au patient que la séance est organisée en fonction des résultats du diagnostic éducatif et du contrat élaboré avec eux
- Informer le patient du déroulement et de la durée de la séance
- Partir systématiquement des connaissances du patient

A la fin de la séance

- Demander au patient de résumer le contenu de la séance et de dire ce qu'il va faire chez lui

DUREE	ACTIVITE SOIGNANT	ACTIVITE PATIENT	TECHNIQUE D'APPRENTISSAGE	EVALUATION (outils et critères)
15 min	1. Etale les cartes Jules sur la table et explique : « Jules est une jeune adulte qui souhaite prendre son indépendance. Réfléchissons avec lui pour trouver des solutions aux difficultés rencontrées. » Proposer au patient de choisir une carte situation et lui demander de réfléchir à une solution. Après un moment de réflexion et d'échanges, l'animateur propose au patient de regarder la solution au dos de la carte et en discute avec lui. Renouveler l'opération pour chaque carte situation.	1. Découvre les cartes sans les retourner. Choisit une carte et propose des solutions. Regarde la solution et dit ce qu'il en pense, s'il en a déjà entendu parler...	Cartes Jules	Le patient sait citer et expliquer trois aides sociales qui peuvent lui être utiles.
5 min	2. Propose au patient de compléter le jeu de mots clés pour s'assurer qu'il a tout compris. L'animateur ré explique certaines choses si cela est nécessaire.	2. Le patient complète le jeu de mots clés. Le patient demande de l'aide si besoin.	Jeu de mots clés	Le patient sait compléter le jeu de mots clés (avec l'aide de l'animateur s'il a les idées mais ne retrouve pas les termes exacts).
5 min	3. Demande au patient ce qu'il a retenu et ce qui pourra lui être utile pour l'aider à prendre son indépendance. Remet au patient la plaquette d'information pour qu'il conserve les informations qui pourront lui servir.	3. Le patient s'exprime librement. Prend et conserve la plaquette d'information.	Plaquette d'information	