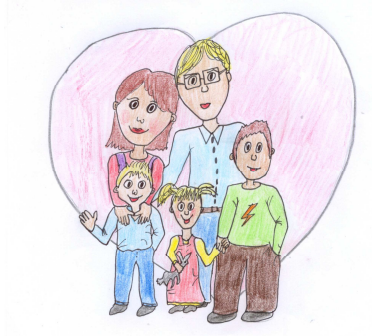


## « LA MUCO ET NOUS »

2 x 2 versions :

- 1) **papier** = classeur-imagier avec pages amovibles
  - Version Longue : avec problématique de la mort
  - Version Courte : sans problématique de la mort
- 2) **diaporama** = Powerpoint avec bande sonore
  - Version Longue : avec problématique de la mort
  - Version Courte : sans problématique de la mort



### Objectif

Pour les membres de la famille : « Exprimer son ressenti face à la maladie ». « La mucosidose et nous » permet de dialoguer autour de la problématique de la fratrie. Il est un support à l'expression du ressenti de la fratrie face à la maladie d'un frère ou d'une sœur.

### Public visé :

- frères et sœurs (entre 6 et 12 ans) d'un enfant atteint de mucoviscidose.
- parents d'un enfant atteint de mucoviscidose et ayant d'autres enfants.



### Conditions de passation :

Par le (ou la) psychologue  
En individuel ou en groupe de parole

### Durée prévue de la séance :

20-30 minutes. Prévoir plus de temps lors d'un groupe de parole.

### **Matériel à prévoir :**

En passation individuelle, utilisation de l'une ou l'autre des 4 versions selon la demande de l'enfant

En groupe de parole, utilisation préférentielle du diaporama.

### **Recommandations :**

Certaines pages du classeur-imagier concernent la **problématique de la mort**.

Ces pages peuvent être retirées : le (ou la) psychologue n'utilisera ces pages que si le frère ou la sœur a exprimé des angoisses ou des craintes vis-à-vis de la mort de son frère ou de sa sœur malade.

**Attention** à respecter les mécanismes de défense mis en place, surtout avec les plus jeunes (refus de nommer la maladie, d'en parler...).

**Attention** : chaque « muco » est différente, tous les enfants ne sont pas hospitalisés avec une perfusion.

### **Comment utiliser « La Muco et nous » ?**

#### **Passation individuelle (vidéo ou papier)**

Proposer à l'enfant de lire (ou de regarder) avec lui l'histoire d'une famille au sein de laquelle se trouve un enfant atteint de mucoviscidose.

En fonction des réactions de l'enfant, le laisser s'exprimer, reformuler ou lui demander : « Qu'est-ce que tu vois sur ces images ? Qu'est-ce que tu ressens en regardant cette image ? Comment ça se passe chez toi ? » etc.

A la fin de la séance, demander à l'enfant de raconter l'histoire à sa façon.

Revoir avec lui les items qui l'ont le plus intéressé.

#### **Passation en groupe de parole (vidéo)**

Passer le diaporama en s'arrêtant sur certaines images si nécessaire, afin de faciliter la discussion du groupe. Il s'agit de réassurer les parents sur leur rôle de parents, en travaillant sur les relations fraternelles. Veiller à ce que chacun puisse s'exprimer.

### **Année de création :**

Création originale de Sandrine Hamonou et Perrine Vincent, psychologues au CRCM de Caen



Relu et approuvé par le GETHEM : juin 2011

