

GÉTHEM : GROUPE DE TRAVAIL ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE ET MUCOVISCIDOSE

**OBJECTIFS : REPÉRER LES ALIMENTS QUI CONTIENNENT DES GRAISSES (LIPIDES)
IDENTIFIER LE MODE D'ACTION DES ENZYMES PANCRÉATIQUES**



Public visé : tout public à partir de 6 ans

Conditions de l'éducation : individuel ou collectif

Nombre de soignants-éducateurs : 1

Durée prévue de la séance : 15 à 30 minutes

Matériel à prévoir : disque « GRAPAGRA » Solvay
Pour l'évaluation (facultatif) questionnaire Solvay (à gratter)

Peut s'utiliser comme technique d'apprentissage pour l'enfant et pour évaluer les connaissances antérieures de l'adulte pour l'objectif « adapter la posologie des extraits pancréatiques »

Recommandations pédagogiques générales

Avant de commencer

- Accueillir les patients et se présenter.
- Rappeler au patient que la séance est organisée en fonction des résultats du diagnostic éducatif et du contrat élaboré avec lui.
- Informer le patient quel que soit son âge du déroulement et de la durée de la séance.
- Partir systématiquement des connaissances du patient.

À la fin de la séance

- Demander au patient de résumer le contenu de la séance et de dire ce qu'il va faire chez lui.
- L'encourager à raconter à son entourage ce qu'il a fait pendant la séance.

DURÉE	ACTIVITÉ SOIGNANT	ACTIVITÉ PATIENT	TECHNIQUE D'APPRENTISSAGE	ÉVALUATION (outils & critères)
10 mn	<p>Présente le disque : chaque onglet correspond à un groupe d'aliments et le disque du centre indique a posteriori si le groupe contient du « gras » (jaune) ou n'en contient pas (noir).</p> <p>1- Propose au patient de placer le disque sur un groupe d'aliments de son choix (féculents, matières grasses etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sollicite les connaissances antérieures du patient en lui posant la question suivante : « Est-ce que les aliments de ce groupe contiennent du gras ou des graisses (lipides) ? » ● Propose ensuite au patient de faire la même chose pour tous les onglets du disque (7 onglets) dans l'ordre qu'il souhaite. <p>Complète et réajuste.</p>	<p>1- Choisit le groupe d'aliment par lequel il veut commencer et exprime oralement ses connaissances « gras ou pas gras » sur les groupes d'aliments des différents onglets qu'il a choisis.</p>	Raisonnement à voix haute.	<p>1- Le patient donne 1 réponse correcte pour les 7 onglets.</p>

OBJECTIFS : REPÉRER LES ALIMENTS QUI CONTIENNENT DES GRAISSES (LIPIDES) IDENTIFIER LE MODE D'ACTION DES ENZYMES PANCRÉATIQUES

DURÉE	ACTIVITÉ SOIGNANT	ACTIVITÉ PATIENT	TECHNIQUE D'APPRENTISSAGE	ÉVALUATION (outils & critères)
10 mn	<p>2- Demande au patient :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● « Avec les aliments des onglets, y a-t-il quelque chose de particulier à faire quand on a la mucoviscidose ? » ● « À ton avis pourquoi prends-tu des extraits pancréatiques ? » ● « À quel moment prends-tu les extraits pancréatiques ? » 	<p>2- Donne son avis et explique ce qu'il fait sur les onglets de son choix (1 seul ou plusieurs).</p>	Raisonnement à voix haute.	<p>2- Le patient dit qu'il prend des extraits pancréatiques et fait le lien entre la consommation d'aliments contenant des graisses et la prise d'extraits pancréatiques.</p> <p>Le patient explique que les extraits pancréatiques servent à digérer les graisses et qu'il les prend au début du repas.</p>
5 mn	<p>3- Demande au patient de positionner le disque sur chaque onglet et selon l'ordre de son choix. Exemple sur l'onglet :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● « Fruits et Légumes » <p>Demande au patient comment sont cuisinés ces aliments au quotidien et s'il prend ou non des extraits pancréatiques. Ex : avec une vinaigrette, qu'est-ce que ça change ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● « Sucre et produits sucrés » <p>Ex : Lorsque tu consommes du pain et de la pâte à tartiner au goûter, prends-tu des extraits pancréatiques ? (citer le médicament du patient).</p> <p>Complète et réajuste.</p>	<p>3- Décrit comment sont cuisinés ces aliments chez lui et raisonne à partir des questions posées par le soignant.</p>		<p>3- Le patient sait que les matières grasses ajoutées à la préparation des plats nécessitent la prise d'extraits pancréatiques. Le patient sait que lorsque l'aliment ne contient pas de graisses (lipides) et qu'il est cuisiné/consommé sans ajout de matières grasses, il n'a pas besoin d'extraits pancréatiques.</p>
5 mn	<p>4- Présente le verso du disque qui comporte 7 exemples de repas et de collations : hamburger + chips, banane + verre d'eau, verre de lait + pain + carré de chocolat, poulet + frites + tomates + petits suisses, spaghetti bolognaise + steak + avocat + petits suisses...</p> <p>5- Fait une synthèse avec le patient (cf. recommandations pédagogiques).</p>	<p>4- Discute de la composition des repas présentés sur chaque onglet et justifie la prise ou non d'extraits pancréatiques.</p>		<p>4- Au moment de la séance ou à distance : questionnaire Solvay, recto, réponses à gratter.</p>