

GÉTHEM : GROUPE DE TRAVAIL ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE ET MUCOVISCIDOSE

**OBJECTIFS : EXPLIQUER LE RÔLE DU PANCRÉAS DANS LA DIGESTION DES GRAISSES
IDENTIFIER LE MODE D'ACTION DES ENZYMES PANCRÉATIQUES**



Public visé : adultes, (peut être utilisé à partir du cycle 3 (CE2-CM2))

Conditions de l'éducation : Individuel ou collectif

Nombre d'éducateurs : 1 ou 2

Durée prévue de la séance : 45 minutes

Matériel à prévoir : schéma du tube digestif, questionnaire Solvay
En annexe : cas concrets "TANIA" "PAUL". Questionnaire VRAI / FAUX

Recommandations pédagogiques générales

Avant de commencer

- Accueillir le patient et se présenter.
- Rappeler au patient que la séance est organisée en fonction des résultats du diagnostic éducatif et du contrat élaboré avec lui.
- Informer le patient quel que soit son âge du déroulement et de la durée de la séance.
- Partir systématiquement des connaissances du patient.

A la fin de la séance

- Demander au patient de résumer le contenu de la séance et de dire ce qu'il va faire chez lui.

DURÉE	ACTIVITÉ SOIGNANT	ACTIVITÉ PATIENT	TECHNIQUE D'APPRENTISSAGE	EVALUATION (outils & critères)
5 mn	1- Sollicite les connaissances du patient par rapport aux organes de la digestion.	1- Désigne les différents organes qu'il connaît sur le schéma du tube digestif.	Exposé interactif	1- Le patient cite au moins l'estomac, le pancréas, les intestins.
5 mn	2- Explore les connaissances du patient sur la digestion et le rôle du pancréas. À partir d'un exemple simple : « Lorsqu'on mange un steak, que se passe-t-il dans le corps ? » Apporte des compléments en fonction des réponses du patient.	2- Explique ce qu'il sait de la digestion avec le rôle du pancréas, le cheminement et la transformation du steak en s'aidant du schéma si besoin.		2- Le patient cite au moins les étapes : ● Transformation, absorption, élimination : digestion des graisses avec les enzymes pancréatiques ; passage dans le sang des glucides, lipides, protéines, vitamines ; fréquence et aspect des selles.
10 mn	3- Demande au patient : « D'après votre expérience quelles sont les particularités de la digestion dans la mucoviscidose ? » Aide le patient à approfondir la réflexion par des questions ouvertes.	3- Explique les particularités et peut s'appuyer s'il le souhaite, sur le schéma du tube digestif.		3- Le patient cite : ● Sécrétions pancréatiques insuffisantes ● Malabsorption des graisses avec douleurs abdominales, selles graisseuses et fréquentes

OBJECTIFS : EXPLIQUER LE RÔLE DU PANCRÉAS DANS LA DIGESTION DES GRAISSES IDENTIFIER LE MODE D'ACTION DES ENZYMES PANCRÉATIQUES

DURÉE	ACTIVITÉ SOIGNANT	ACTIVITÉ PATIENT	TECHNIQUE D'APPRENTISSAGE	EVALUATION (outils & critères)
10 mn	<p>4- Sollicite le raisonnement du patient et ses prises de décision : « Que faites-vous pour pallier à l'insuffisance pancréatique ? »</p> <p>En fonction des échanges, pose aussi cette question : « Quel est le mode d'action des enzymes pancréatiques, comment et quand les prenez-vous ? »</p>	<p>4- Raisonne à voix haute en prenant appui sur son expérience ou sur un cas concret.</p>	Cas concret (Paul)	<p>4- Le patient cite le mot enzymes pancréatiques et le nom de celui qu'il prend et :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prise en début (+/- milieu) de repas ● Posologie adaptée à la quantité de graisses ingérées
10-15 mn	<p>5- Demande au patient ce qui l'a particulièrement intéressé et l'invite à faire une synthèse de ce qui vient d'être dit. Demande au patient ce qu'il pense pouvoir modifier dans son traitement et comment il va s'y prendre.</p>	<p>5- S'exprime librement.</p>	Cas concret (Tania)	<p>Au moment de la séance ou à distance :</p> <p>Questionnaire SOLVAY et/ou questionnaire VRAI/FAUX</p>

