

# OBJECTIFS : CONNAÎTRE LA NÉCESSITÉ D'UN APPORT CALORIQUE ADAPTÉ - IDENTIFIER LA CONDUITE A TENIR FACE A UNE PERTE DE POIDS

**Public visé :** Adolescent(e)s (> 11 ans)

**Conditions de l'éducation :** Individuelle

**Nombre de soignants-éducateurs :** 1

**Durée prévue de la séance :** 1 séance d'une heure ou 2 séances de 30min

**Matériel à prévoir :**

- L'outil « **D-clics d'Ados** », un ordinateur, une souris d'ordinateur et une imprimante
- La fiche « solutions du patient » et un stylo
- Le compte rendu de séance manuel ou via Mucodoméos®

**Pré-requis : il est souhaitable que le patient ait acquis les objectifs suivants :**

- Décrire le cheminement du bol alimentaire
- Situer les organes digestifs dont le pancréas dans le corps humain
- Expliquer le rôle du pancréas dans la digestion des graisses
- Identifier le mode d'action des enzymes pancréatiques.



## Recommandations pédagogiques générales

**Avant de commencer :**

- Accueillir le patient et se présenter.
- Rappeler au patient que la séance est organisée en fonction des résultats du diagnostic éducatif et du contrat élaboré avec lui.
- Informer le patient quel que soit son âge du déroulement et de la durée de la séance.
- S'installer auprès du patient.

**Pendant la séance :**

- Partir systématiquement des connaissances du patient.
- Valoriser ce que sait le patient au cours de la séance.

**A la fin de la séance :**

- Demander au patient de résumer le contenu de la séance (dire ce qu'il a appris) et de dire ce qu'il va faire chez lui.
- L'encourager à raconter à ses parents ce qu'il a fait pendant la séance.

DUREE	ACTIVITE SOIGNANT	ACTIVITE PATIENT	TECHNIQUE D'APPRENTISSAGE	REPONSES ATTENDUES									
1h	<p><b>POUR L'ENSEMBLE DU DIAPORAMA INTERACTIF « D-CLICS D'ADOS » :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présente les diapos une par une au patient.</li> <li>• Accompagne le patient dans son raisonnement.</li> <li>• Complète, réajuste et valide ce que dit le patient.</li> </ul> <p>Le diaporama interactif est réparti en 3 séquences pouvant être réalisées en une seule séance ou lors de séances d'ETP séparées.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SEQUENCE 1</th> <th>Diapos 1 à 19</th> <th>Justifier la nécessité d'un apport calorique adapté.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>SEQUENCE 2</th> <th>Diapos 20 à 22</th> <th>Identifier les conséquences d'un apport calorique insuffisant.</th> </tr> <tr> <th>SEQUENCE 3</th> <th>Diapos 23 à 33</th> <th>Planifier des aides pour avoir un apport calorique adapté.</th> </tr> </tbody> </table> <p><b>EN FIN DE SEANCE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le soignant propose au patient de lui imprimer les diapos de son choix s'il le souhaite ou de lui envoyer l'ensemble du diaporama interactif « D-clics d'Ados » par e-mail, et remplit le compte-rendu de séance avec le patient.</li> </ul>	SEQUENCE 1	Diapos 1 à 19	Justifier la nécessité d'un apport calorique adapté.	SEQUENCE 2	Diapos 20 à 22	Identifier les conséquences d'un apport calorique insuffisant.	SEQUENCE 3	Diapos 23 à 33	Planifier des aides pour avoir un apport calorique adapté.	<p>Raisonne à voix haute et mobilise ses connaissances pour répondre au fur et à mesure aux questions qui lui sont posées.</p> <p>A la fin de la séance, s'exprime sur ce qu'il pense avoir appris au cours de cette activité et sur le changement qu'il pense mettre en œuvre dans sa vie quotidienne.</p>	<p><b>Diaporama interactif</b></p>	<p>Les réponses attendues apparaissent dans le diaporama interactif.</p>
SEQUENCE 1	Diapos 1 à 19	Justifier la nécessité d'un apport calorique adapté.											
SEQUENCE 2	Diapos 20 à 22	Identifier les conséquences d'un apport calorique insuffisant.											
SEQUENCE 3	Diapos 23 à 33	Planifier des aides pour avoir un apport calorique adapté.											