# GÉTHEM: GROUPE DE TRAVAIL ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE ET MUCOVISCIDOSE

## **OBJECTIF: RECONNAÎTRE LE CARACTÈRE LIPOSOLUBLE DES VITAMINES**



Public visé: parents d'enfants dépistés, enfants à partir de 12 ans et adolescents

Conditions de l'éducation : individuelle Nombre de soignants-éducateurs : 1

Durée prévue de la séance : 30 minutes

Matériel à prévoir : Dossier « Vitamines » comprenant 3 fiches :

- TRAITEMENT : préparer avant la séance, à partir de l'ordonnance du patient, une fiche à son nom, listant l'ensemble des traitements qu'il prend, sans que les vitamines n'apparaissent les unes en dessous des autres, sans indication de dose, ni de prise.
- LES VITAMINES ET LA MUCOVISCIDOSE
- Évaluation : QUI SUIS-JE "VITAMINES" et Rébus

## Recommandations pédagogiques générales

#### Avant de commencer

- Accueillir les patients et se présenter
- Rappeler au patient que la séance est organisée en fonction des résultats du diagnostic éducatif et du contrat élaboré avec lui
- Informer le patient quel que soit son âge du déroulement et de la durée de la séance

#### Pendant la séance

- Partir systématiquement des connaissances du patient
- Valoriser ce que sait le patient au cours de la séance

#### À la fin de la séance

- Demander au patient de résumer le contenu de la séance (dire ce qu'il a appris) et de dire ce qu'il va faire chez lui
- L'encourager à raconter à ses parents ce qu'il a fait pendant la séance

DURÉE	ACTIVITÉ SOIGNANT	ACTIVITÉ PATIENT	TECHNIQUE D'APPRENTISSAGE	ÉVALUATION (outils & critères)	
SÉQUENCE 1 : identifier les vitamines au sein de l'ensemble du traitement					
5 mn	Sur la Fiche TRAITEMENT : demande au patient/parent d'identifier les vitamines (crayon fluo) Si le patient ne les identifie pas ou en oublie, le soignant les lui précise	Le patient/parent surligne en fluo (ou entoure) les vitamines sur la fiche TRAITEMENT	Exposé interactif	Le patient sait repérer toutes les vitamines au sein de la liste de ses traitements	

**ACTIVITÉ PATIENT** 

Réponses attendues :  Dans la mucoviscidose, il y a un trouble de la digestion des graisses (insuffisance pancréatique). Certaines vitamines sont solubles dans les graisses et sont mal absorbées. Un apport supplémentaire est donc nécessaire  ADEK
Réponses attendues :  la posologie correcte pour chaque vitamine  A → vision nocturne  D → croissance, solidité os  E → lutte contre infection  K → coagulation du sang
Réponses attendues :  Prises au début du repas, avec les extraits pancréatiques

### SÉQUENCE 2 : reconnaître le rôle des vitamines, expliquer l'intérêt des vitamines dans la mucoviscidose

haute

1.5 mn Sur la fiche LES VITAMINES ET LA MUCOVISCIDOSE: demande au patient/parent de compléter les 2 questions de l'encadré en haut de la fiche

Le soignant réajuste ou apporte les réponses si besoin

**ACTIVITÉ SOIGNANT** 

Demande au patient/parent de continuer à remplir la

- Écrire le nom des médicaments contenant des vitamines (à partir de la Fiche TRAITEMENT)
- Compléter les encadrés avec la lettre de chaque vitamine soluble dans les graisses : A, D, E, K.
- Relier le nom de chaque médicament à la(ou les) vitamine(s) qu'il contient
- Indiquer la dose de chaque médicament et écrire ce qu'il sait de leurs rôles principaux

Le soignant complète, réajuste et donne la fiche complétée

Le patient/parent échange par oral avec le soignant puis écrit sa réponse dans l'encadré de la fiche LES VITAMINES ET LA MUCOVISCIDOSE Le patient/parent complète la fiche en raisonnant à voix Raisonnement à voix haute

**TECHNIQUE** 

D'APPRENTISSAGE

Technique de la différence à partir de la fiche à remplir «LES VITAMINES ET LA MUCOVISCIDOSE»

ÉVALUATION

(outils & critères)

# SÉQUENCE 3 : planifier les prises de vitamines

10 mn

DURÉE

- Demande ensuite au patient/parent de répondre aux questions de l'encadré en bas de la fiche : moment de prise, son importance, oubli.
- Questionne le parent/patient sur l'observance : «certains ont du mal à prendre les vitamines régulièrement : qu'en penses-tu (pensez-vous) ?»

Propose au patient/parent de repartir avec les documents utilisés lors de la séance

Le patient/parent note sur la fiche les réponses et exprime son opinion et son ressenti

pour l'absorption, puisque les vitamines ADEK sont solubles dans les graisses

À la fin de la séance ou lors d'une séance suivante : proposer au patient de répondre au «QUI SUIS-JE VITAMINES» et de faire le rébus













