

GÉTHEM : GROUPE DE TRAVAIL ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE ET MUCOVISCIDOSE

OBJECTIF : REPÉRER LES SIGNES D'ALERTE D'UNE EXACERBATION RESPIRATOIRE



Public visé : à partir de cycle 3 (CE2/CM2) et leurs parents

Conditions de l'éducation : collectif ou individuel

Nombre d'éducateurs : 2

Durée prévue de la séance : 30 à 40 minutes

Matériel à prévoir :

- Feutres orange et rouge + 2 feuilles de papier
- Cartes : "CHARLOTTE" ; QUIZZ (8/10 ans)

Recommandations pédagogiques générales

Avant de commencer

- Accueillir les patients et se présenter.
- Rappeler au patient que la séance est organisée en fonction des résultats du diagnostic éducatif et du contrat élaboré avec lui.
- Informer le patient quel que soit son âge du déroulement et de la durée de la séance.
- Partir systématiquement des connaissances du patient.

A la fin de la séance

- Demander au patient de résumer le contenu de la séance et de dire ce qu'il va faire chez lui.
- L'encourager à raconter à ses parents ce qu'il a fait pendant la séance.

DURÉE	ACTIVITÉ SOIGNANT	ACTIVITÉ PATIENT	TECHNIQUE D'APPRENTISSAGE	ÉVALUATION (outils & critères)*
15-20 mn	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifie les connaissances antérieures du patient <i>Question d'appel :</i> selon l'âge « Quels sont pour vous les signes d'alerte d'une infection pulmonaire » ou « qu'est-ce qui peut te faire penser que tu respires moins bien ? » ● Discute, complète et fait une synthèse avec le patient reprenant des signes cités corrects. 	<p>Énonce les signes et les classe selon la gravité de sa maladie et selon sa perception. Écrit sur 2 feuilles différentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● en orange : pour les signes "modérés", ● en rouge : pour les signes "sérieux". <p><i>Si l'éducation est en groupe :</i> les patients vont réaliser une feuille consensuelle présentant sur 2 colonnes ou à l'aide des couleurs les signes "sérieux" et les signes "modérés".</p>	<p>Exposé interactif</p> <p><i>Contenu exposé :</i> Les signes peuvent être classés "modérés" ou "sérieux" selon l'état du patient, en accord avec le soignant.</p> <p><i>Le plus souvent :</i> Orange = nez qui coule, écoulement nasal purulent, toux sèche, crachats clairs, diminution de l'appétit. Rouge = toux nocturne, toux grasse, toux significativement plus fréquente, crachats foncés, crachats purulents, fatigue, perte d'appétit, fièvre, essoufflement, perte de poids.</p>	<p><i>Les adultes ou les adolescents :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● trouver 4 signes oranges et 4 signes rouges, ● au jeu "CHARLOTTE" trouver les bonnes réponses. <p><i>Les enfants de 8/10 ans :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● trouver au moins 1 signe orange et 1 signe rouge, ● et 2 bonnes réponses sur 5 au QUIZZ.
15-20 mn	<ul style="list-style-type: none"> ● Sollicite le raisonnement et la capacité du patient à prendre des décisions. « Quelle décision avez-vous prise la dernière fois que vous avez présenté ces signes ? » ● Complète, réajuste et valide ce que dit le patient, liste et valide avec le(s) patient(s) les actions possibles en prenant en compte la spécificité de chacun. 	<p>Explique ce qu'il a fait en présence d'un signe indiquant une infection pulmonaire.</p>		

* On considère que l'objectif est atteint lorsque le patient a plus de 50 % de bonnes réponses sur les connaissances.

OBJECTIF : REPÉRER LES SIGNES D'ALERTE D'UNE EXACERBATION RESPIRATOIRE

QUIZZ (8-10 ans)

Est-ce un signe d'alerte si :

1- Je suis allé(e) à l'école en courant car j'ai raté mon bus et je suis essoufflé(e) en arrivant à l'école.

OUI / NON / JE NE SAIS PAS

2- Je me réveille depuis deux nuits en toussant.

OUI / NON / JE NE SAIS PAS

3- J'ai moins faim depuis 3 jours.

OUI / NON / JE NE SAIS PAS

4- Mon nez coule pendant un quart d'heure quand il fait froid.

OUI / NON / JE NE SAIS PAS

5- Mes crachats ont changé d'aspect depuis deux, trois jours.

OUI / NON / JE NE SAIS PAS

Bonnes réponses : 1- Non ; 2- Oui ; 3- Oui ; 4- Non ; 5- Oui