GÉTHEM : GROUPE DE TRAVAIL ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE ET MUCOVISCIDOSE

OBJECTIF : REPÉRER LES SIGNES D'ALERTE D'UNE EXACERBATION RESPIRATOIRE

Public visé : à partir de cycle 3 (CE2/CM2) et leurs parents
Conditions de l'éducation : collectif ou individuel
Nombre d'éducateurs : 2
Durée prévue de la séance : 30 à 40 minutes
Matériel à prévoir :
- Feutres orange et rouge + 2 feuilles de papier
- Cartes : "CHARLOTTE" ; QUIZZ (8/10 ans)

Recommandations pédagogiques générales

Avant de commencer
- Accueillir les patients et se présenter.
- Rappeler au patient que la séance est organisée en fonction des résultats du diagnostic éducatif et du contrat élaboré avec lui.
- Informer le patient quel que soit son âge du déroulement et de la durée de la séance.
- Partir systématiquement des connaissances du patient.

A la fin de la séance
- Demander au patient de résumer le contenu de la séance et de dire ce qu'il va faire chez lui.
- L'encourager à raconter à ses parents ce qu'il a fait pendant la séance.

DURÉE	ACTIVITÉ SOIGNANT	ACTIVITÉ PATIENT	TECHNIQUE D'APPRENTISSAGE	ÉVALUATION (outils & critères)*
15-20 mn	• Identifie les connaissances antérieures du patient *Question d'appel :* selon l'âge **« Quels sont pour vous les signes d'alerte d'une infection pulmonaire »** ou **« qu'est-ce qui peut te faire penser que tu respires moins bien ? »** • Discute, complète et fait une synthèse avec le patient reprenant des signes cités corrects.	Enonce les signes et les classe selon la gravité de sa maladie et selon sa perception. Ecrit sur 2 feuilles différentes : • **en orange :** pour les signes "modérés", • **en rouge :** pour les signes "sérieux". *Si l'éducation est en groupe :* les patients vont réaliser une feuille consensuelle présentant sur 2 colonnes ou à l'aide des couleurs les signes "sérieux" et les signes "modérés".	Exposé interactif *Contenu exposé :* Les signes peuvent être classés "modérés" ou "sérieux" selon l'état du patient, en accord avec le soignant. *Le plus souvent :* **Orange =** nez qui coule, écoulement nasal purulent, toux sèche, crachats clairs, diminution de l'appétit. **Rouge =** toux nocturne, toux grasse, toux significativement plus fréquente, crachats foncés, crachats purulents, fatigue, perte d'appétit, fièvre, essoufflement, perte de poids.	*Les adultes ou les adolescents :* • trouver 4 signes oranges et 4 signes rouges, • au jeu "CHARLOTTE" trouver les bonnes réponses. *Les enfants de 8/10 ans :* • trouver au moins 1 signe orange et 1 signe rouge, • et 2 bonnes réponses sur 5 au QUIZZ.
15-20 mn	• Sollicite le raisonnement et la capacité du patient à prendre des décisions. **« Quelle décision avez-vous prise la dernière fois que vous avez présenté ces signes ? »** • Complète, réajuste et valide ce que dit le patient, liste et valide avec le(s) patient(s) les actions possibles en prenant en compte la spécificité de chacun.	Explique ce qu'il a fait en présence d'un signe indiquant une infection pulmonaire.		

** On considère que l'objectif est atteint lorsque le patient a plus de 50 % de bonnes réponses sur les connaissances.*

OBJECTIF : REPÉRER LES SIGNES D'ALERTE D'UNE EXACERBATION RESPIRATOIRE

QUIZZ (8-10 ans)

Est-ce un signe d'alerte si :

1- Je suis allé(e) à l'école en courant car j'ai raté mon bus et je suis essoufflé(e) en arrivant à l'école.
OUI / NON / JE NE SAIS PAS

2- Je me réveille depuis deux nuits en toussant.
OUI / NON / JE NE SAIS PAS

3- J'ai moins faim depuis 3 jours.
OUI / NON / JE NE SAIS PAS

4- Mon nez coule pendant un quart d'heure quand il fait froid.
OUI / NON / JE NE SAIS PAS

5- Mes crachats ont changé d'aspect depuis deux, trois jours.
OUI / NON / JE NE SAIS PAS

Bonnes réponses : 1- Non ; 2- Oui ; 3- Oui ; 4- Non ; 5- Oui

Juin 2008

VAINCRE LA MUCOVISCIDOSE

SOCIETE FRANCAISE DE LA MUCOVISCIDOSE
Fédération des C.R.C.M

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE NANTES

Laboratoire de Pédagogie de la Santé Université Paris13