

GÉTHEM : GROUPE DE TRAVAIL ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE ET MUCOVISCIDOSE

OBJECTIFS : REPÉRER LES SIGNES D'ALERTE D'UNE EXACERBATION RESPIRATOIRE RÉAGIR FACE À DES SIGNES D'EXACERBATION



Public visé : Parents d'enfants (à partir de 6 mois), parents avec leur enfant (à partir de 8 ans), adolescents, adultes

Conditions de l'éducation : individuelle

Nombre de soignants-éducateurs : 1

Durée prévue de la séance : 30 minutes

Matériel à prévoir : Plan d'Action prérempli et validé par l'équipe médicale du CRCM, post it, surligneurs.

Lien pour télécharger la fiche Plan d'Action réactualisée par le Gethem : www.centre-reference-muco-nantes.fr, rubrique Missions : Expertise / éducation thérapeutique / séances d'éducation

Recommandations pédagogiques générales

Avant de commencer

- Accueillir les parents et se présenter
- Rappeler aux parents que la séance est organisée en fonction des résultats du diagnostic éducatif et du contrat élaboré avec lui
- Informer les parents du déroulement et de la durée de la séance

Pendant la séance

- Partir systématiquement des connaissances du patient
- Valoriser ce que sait le patient au cours de la séance

À la fin de la séance

- Demander aux parents comment ils vont s'organiser pour le faire chez eux
- Les encourager à montrer à leur entourage ce qu'ils ont fait pendant la séance
- Conserver dans le dossier d'éducation les résultats de l'évaluation

DURÉE	ACTIVITÉ SOIGNANT	ACTIVITÉ PATIENT	TECHNIQUE D'APPRENTISSAGE	ÉVALUATION (outils & critères)
5 mn	1- Demande au patient (aux parents) de raconter l'histoire et la chronologie d'une de ses exacerbations (de son enfant). Accompagne si nécessaire le raisonnement par un questionnaire adapté 2- Note les signes verbalisés sur des post it (1 signe par post it) 3- Propose de classer les différents signes selon la gravité 4- Présente le plan d'action, et demande au patient (parents), de comparer les signes du plan d'action avec ceux qu'il a exprimé et classés	1- Donne les signes en raisonnant à voix haute 2- Discute, complète et valide les signes notés par le soignant 3- Classe les signes (post it) selon la gravité 4- Discute les similitudes et les différences, et rajoute les signes qui lui sont propres	Raisonnement à voix haute et mise en situation De type métaplan®	À la fin de la séance : Reconnaît ses propres signes d'exacerbation et identifie correctement les signes graves Établit un lien correct entre les signes et la conduite à tenir

OBJECTIFS : REPÉRER LES SIGNES D'ALERTE D'UNE EXACERBATION RESPIRATOIRE RÉAGIR FACE À DES SIGNES D'EXACERBATION

DURÉE	ACTIVITÉ SOIGNANT	ACTIVITÉ PATIENT	TECHNIQUE D'APPRENTISSAGE	ÉVALUATION (outils & critères)
15 mn	5- Selon l'expérience du patient (ou des parents) fait une lecture accompagnée sur la conduite à tenir face aux signes ou demande d'expliquer ce qu'il ferait en présence des signes selon leur gravité 6. Remet le Plan d'Action (PA) nominatif daté du jour et garde un exemplaire dans le dossier	5- Selon son expérience, exprime les actions qu'il entreprend	Raisonnement à voix haute	Réponses attendues : Interroger sur : ● les conditions d'application du plan d'action (utilisation, accessibilité, explication à son entourage...) ● l'intérêt de l'utilisation de ce plan d'action en référence à la situation antérieure (sans plan d'action)

