

MARINE, JUSTIN, CLEMENT

Compétences travaillées :

Diaporama Martine : Repérer les signes d'alerte et ..

Diaporama Justin : expliquer l'importance de l'hydratation

Diaporama Clément : réagir par rapport à son trt..

Public ciblé : Patient adulte greffé

Nombre de soignants éducateurs : 1

Durée de séance : 20 mn

Année de création : 2011

Matériel : Diaporamas interactifs

- « Baisse du souffle à domicile chez un transplanté » **Marine**
- « Diarrhée, déshydratation chez un transplanté » **Justin**
- « Vomissements chez un transplanté » **Clément**

Objectifs :

- Explorer les connaissances du patient greffé
- Identifier la capacité du patient greffé à prendre des décisions adaptées face à un problème de santé
- Permettre au patient greffé à partir d'un cas concret : d'analyser une situation, de faire des choix d'action, et d'envisager les conséquences sur la santé,
- Dialoguer autour des choix et des conséquences sur la santé avec le soignant.

Rappel sur la posture éducative

Ecouter le patient, savoir rester silencieux

Respecter la réflexion du patient

Pendant l'évaluation, éviter de faire des commentaires, de porter un jugement, de proposer des corrections avec explications

Solliciter tout au long de l'évaluation la réflexion du patient en posant des questions ouvertes.

Reformuler ce que dit le patient pour l'aider à approfondir sa réflexion

Rassurer, faire du renforcement positif, valoriser à bon escient

Déroulement de la séance :

- 1- Le soignant reprend l'objectif de la séance selon la compétence travaillée
- 2- Le soignant présente le déroulement de la séance au patient : il va lui être proposé une situation concrète
- 3 - Le soignant affiche le diaporama.

Diapo1 : Quelques points de rappel sur la méthode : utilisation des légendes

Diapo 2 : Proposer de lire le cas concret en donnant le choix au patient: vous souhaitez-vous le lire ou préférez-vous que je vous le lise ?

- Demander au patient de lire les décisions proposées et de choisir celles qu'il conseillerait
- Lorsque le choix est fait, **il demande au patient, de cliquer** sur la bulle de son choix.
- Le patient arrive sur une autre diapo qui le met en position réflexive

Avant de cliquer sur la flèche le patient exprime à voix haute sa réflexion

Le soignant écoute, lorsque le patient pense avoir terminé sa réflexion il clique sur la flèche.

Le patient échange avec le soignant sur ses choix. Si besoin, le soignant apporte des compléments d'information.

6- **Une synthèse** est réalisée par le patient et notée sur le compte-rendu de séance qui sera classé dans le dossier ETP du patient. L'objectif à travailler pour une prochaine séance d'éducation est planifié

7- Le soignant **donne au patient une photocopie de la diapo** « conseils »