

GÉTHEM GROUPE DE TRAVAIL ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE ET MUCOVISCIDOSE

**OBJECTIFS : ARTICULER LES SOINS AVEC LA VIE QUOTIDIENNE
EXPRIMER SES IMPRESSIONS ET SES ENVIES**



Public visé : enfants à partir du cycle 3 (CE2/CM2)

Conditions de l'éducation : collectif

Nombre d'éducateurs : 1 ou 2

Durée prévue de la séance : 30 à 45 minutes

Matériel à prévoir : Schéma d'une journée sur une feuille, images d'activités et de traitements...

Cet outil peut également s'utiliser lors du diagnostic éducatif

Recommandations pédagogiques générales

Avant de commencer

- Accueillir l'enfant et se présenter.
- Rappeler à l'enfant que la séance est organisée en fonction des résultats du diagnostic éducatif et du contrat élaboré avec lui.
- Informer l'enfant du déroulement et de la durée de la séance.
- Partir systématiquement des connaissances de l'enfant.

A la fin de la séance

- Demander à l'enfant de résumer le contenu de la séance et de dire ce qu'il va faire chez lui.
- L'encourager à raconter à ses parents ce qu'il a fait pendant la séance.

DURÉE	ACTIVITÉ SOIGNANT	ACTIVITÉ PATIENT	TECHNIQUE D'APPRENTISSAGE	EVALUATION (outils & critères)
10 mn	1- Explore les habitudes de vie de l'enfant en lui demandant de représenter ce qu'il fait sur une journée qu'il choisit.	1- Choisit une journée et la compose (chronologiquement ou non) à l'aide des images qu'il pose (ou il écrit directement) sur le schéma d'une journée. Commente à sa guise les différentes activités.	Simulation à l'aide du schéma de la journée.	L'enfant a su décrire son traitement. Il a placé <i>au moins</i> les séances de kinésithérapie respiratoire, les aérosols , les prises d'enzymes pancréatiques . Il a exprimé son vécu de la maladie et des soins.
10 mn	2- Explore l'intégration des soins dans l'organisation de la journée d'un enfant et aide l'enfant à situer les soins dans la journée.	2- Précise les temps de soins : kinésithérapie respiratoire, aérosols, médicaments (moment de la prise, durée de la prise, manière dont cela se passe).		
10 mn	3- Questionne l'enfant pour lui permettre d'explorer son vécu : « Quel est ton meilleur moment de la journée ? » « Quel est le moment que tu aimes le moins ? » « Est-ce que tu aimerais pouvoir changer quelque chose ? »	3- Revoit sa journée pour choisir ces 2 moments et échange avec le soignant. Prend conscience de ses difficultés, exprime ses souhaits. Peut éventuellement envisager des changements.		

OBJECTIFS : ARTICULER LES SOINS AVEC LA VIE QUOTIDIENNE EXPRIMER SES IMPRESSIONS ET SES ENVIES

DURÉE	ACTIVITÉ SOIGNANT	ACTIVITÉ PATIENT	TECHNIQUE D'APPRENTISSAGE	EVALUATION (outils & critères)
5 à 15 mn	<p>4- Conclue et restitue aux parents (avec l'accord de l'enfant et selon la perception des soignants sur le fonctionnement familial).</p> <p>En demandant, par exemple, à l'enfant : « Que veux-tu dire à tes parents ? »</p>			

