

# DIAGNOSTIC ÉDUCATIF - ENFANTS 6/10 ANS



**Public visé :** enfants de 6-10 ans

**Nombre de soignants-éducateurs :** 1

**Durée de séance :** 20 à 30 minutes

## **Matériel :**

- Une feuille A3 sur laquelle l'enfant collera les « bulles »
- Les « bulles » ou dessins qui explorent les différents domaines de la vie de l'enfant
- Une feuille A4 pour le soignant qui contient les bulles et les questions à poser à l'enfant.
- Stylos, feutres, crayons de coloriage

**Objectifs :** un diagnostic éducatif permet d'identifier des besoins :

- Explorer les connaissances de l'enfant
- Permettre à l'enfant d'exprimer son vécu
- Donner à l'enfant un rôle actif dans l'élaboration de ce diagnostic.

La finalité est d'identifier des besoins et de proposer un programme d'éducation thérapeutique adapté.

## Recommandations pédagogiques

### **Déroulement**

Veiller à ne pas être interrompu.

Le soignant présente l'activité à l'enfant en lui disant qu'ils vont aborder les différents domaines de sa vie. Il montre à l'enfant les « bulles » (ex : l'école, la maison...) et lui propose de commencer par la bulle « centre », celle qui lui permet de l'identifier. Le soignant accompagne l'enfant, peut écrire sous la dictée de l'enfant et l'aide à placer les « bulles » sur la feuille A3 si besoin.

L'enfant écrit son prénom dans le cadre principal et ceux des personnes importantes pour lui dans les petits cadres qui l'entourent, la colle au milieu de la page A3 et colorie les cadres. Le coloriage n'est bien sûr qu'une proposition, mais il permet à l'enfant d'être acteur, de participer à l'activité.

L'enfant choisit l'ordre dans lequel il veut aborder les « bulles » des différents domaines. Pendant qu'il colorie la dernière « bulle » réalisée, le soignant pose les questions de la « bulle » suivante (en s'aidant de la feuille A4 qui propose des questions) et écrit les réponses de l'enfant dans chaque bulle.

Quand une « bulle » est terminée (c'est-à-dire que l'enfant a fini de la colorier), il la colle à l'emplacement de son choix sur la feuille A3.

### **Synthèse de l'activité avec l'enfant**

Lorsque toutes les « bulles » ont été complétées, le soignant s'assure auprès de l'enfant qu'il a bien exprimé tout ce qu'il souhaitait dire à propos des différents domaines de sa vie, complète si besoin.

Il valorise l'enfant pour cette réalisation.

## Comment ça se passe pour toi ?

- Quand tu viens à l'hôpital ?   
- Pendant les séances de kiné ?   
- Avec les aérosols ?   
- Avec les médicaments ?   
- Quand tu es à table ?   



En dehors de l'école, tu fais quoi ? Qu'aimerais-tu faire d'autre ?

Tu fais quoi le mercredi / pendant les vacances ? Qui t'accompagne pendant tes activités ?

Quand tu n'as rien à faire, comment t'occupes-tu ?



Pourquoi est-ce que tu viens nous voir à l'hôpital ? Connais-tu le nom de ta maladie ?

Si tu devais raconter ta maladie à un copain, qu'est-ce que tu dirais ?

Comment expliquerais-tu ta mucoviscidose à un copain ?

Comment fais-tu pour la soigner ? Ou qu'est-ce qu'il faut soigner dans cette maladie ? Ou de quoi faut-il prendre soin dans cette maladie ? (> 8 ans questionnaire de connaissance)



Habites-tu une maison, un appartement ? (ou dans deux endroits différents) Qui vit dans ta maison ? As-tu une chambre ? Comment est-elle ? Es-tu seul dans ta chambre ?

Comment ça se passe avec tes frères et sœurs ?

As-tu des animaux ?

Fais-tu la kiné à la maison ?

Comment ça se passe ? (explorer la situation)

Es-tu déjà parti une nuit quelque part sans tes parents ?



Ecris ton prénom au milieu  
Place autour de toi dans les carrés les personnes importantes pour toi, tu peux rajouter des carrés  
Quand ton papa et ta maman ou tes copains, parlent de toi, qu'est-ce qu'ils disent de toi ?



En quoi t'es fort ? (ou doué) ou si on te demande de montrer ce que tu sais faire, tu penses à quoi, tu fais quoi ?

Qu'est-ce qui te rend content ? Qu'est-ce qui te fait plaisir ?

Que veux-tu faire quand tu seras grand ?

As-tu un rêve ? Quand tu penses à quand tu seras grand, tu penses que ...

Comment se passent les repas en général ?

Pour toi manger c'est un moment comment ?...

As-tu faim quand tu te mets à table ?

Avec qui prends-tu tes repas ?

Qu'est-ce que tu aimes manger ?

Ou manges-tu à midi ?

Prends-tu des médicaments pendant les repas ?...



En quelle classe es-tu ?

As-tu un maître ou une maîtresse ?

Comment se passe l'école pour toi ? Avec les copains ou copines ?

Qu'est-ce que tu préfères à l'école ? Qu'est-ce qui est plus difficile ? Est-ce qu'il t'arrive de ne pas aller à l'école ? Pour quelles raisons par exemple ?

Parle-moi de tes traitements à l'école ? Comment prends-tu tes médicaments ?

As-tu parfois des problèmes de santé à l'école ? (exemple : mal au ventre...) Que fais-tu alors ? (à explorer)

Qui sait que tu as la mucoviscidose à l'école ? Est-ce que tes copains savent que tu as la mucoviscidose ?

Que disent-ils ? Te posent-ils des questions ?



Qu'est-ce que tu n'aimes pas ? **Ou :** Qu'est-ce qui te plaît le moins de faire ?

Qu'est-ce que tu aimerais faire et que tu ne peux pas faire ?

Y a-t-il des choses qui te font peur ?

### Et pour terminer :

Est-ce que cette séance t'a plu ?

As-tu envie de savoir ou de comprendre quelque chose en particulier sur ta maladie et les traitements ? Ou as-tu envie de parler d'autre chose ?