

DIAGNOSTIC ÉDUCATIF - PARENTS D'ENFANTS 6/10 ANS



Ce diagnostic éducatif comprend 2 parties : un questionnaire Vrai/Faux et un entretien avec des questions d'appel.

Public visé : parents d'enfants de 6-10 ans

Nombre de soignants-éducateurs : 1

Durée de séance : 20 à 30 minutes

Matériel : le questionnaire Vrai/Faux et l'entretien avec des questions d'appel, le masque du questionnaire Vrai/Faux avec sa grille de correction.

Objectif : un diagnostic éducatif permet d'identifier des besoins : équipe pluridisciplinaire

- **Questionnaire Vrai/Faux :** explorer les connaissances du parent
- **Entretien :** permettre au parent d'exprimer son vécu

La finalité est d'identifier des besoins et de proposer un programme d'éducation thérapeutique adapté.

DIAGNOSTIC ÉDUCATIF - PARENTS D'ENFANTS 6/10 ANS

Recommandations pédagogiques

Déroulement

Veiller à ne pas être interrompu,

Présenter le questionnaire qui comprend 22 questions Vrai/Faux avec degrés de certitude et les questions d'appel sur les situations de la vie au quotidien.

Partie 1 : Questionnaire Vrai/Faux

- Accompagner la 1^{re} affirmation : le parent doit cocher 2 réponses sur la même ligne : Vrai ou faux et degré de certitude
- Laisser le parent répondre aux différentes questions
- Éviter de faire des commentaires, de porter un jugement, de proposer des corrections avec explications
- Le parent peut solliciter le soignant si besoin (compréhension sur certaines questions par exemple)

Quand le questionnaire est terminé : étudier avec le parent ses réponses en se référant à la grille de corrections.

- Valoriser le parent pour l'ensemble de ses réponses correctes avec haut degré de certitude : « assez sûr » et « très sûr » : ce sont donc des connaissances utilisables par le parent
- Pointer :
 - Les réponses incorrectes, en particulier si le parent en est « très sûr » car ces connaissances peuvent aboutir à des conduites dangereuses
 - Les réponses (correctes ou incorrectes) dont le degré de certitude se situe de « pas sûr du tout » à « moyennement sûr » : ces connaissances sont incertaines donc peu utilisables par le parent

Donner au parent les réponses correctes au test Vrai/Faux SANS DÉVELOPPER sauf s'il s'agit d'une réponse incorrecte à risque.

Les connaissances erronées feront l'objet de séances ultérieures avec des outils pédagogiques adaptés.

Le soignant propose ensuite au parent de passer à la partie 2.

Partie 2 :

Le soignant échange avec le parent à partir de la trame d'entretien.

Pendant l'entretien, le soignant adopte « la posture éducative » :

- Ne pas juger et ne pas interpréter
- Reformuler : permet de s'assurer d'une compréhension mutuelle
- Résumer, synthétiser : peut aider le parent à structurer sa réflexion
- Ne pas interrompre
- Soutenir et valoriser
- Accueillir les émotions
- Être respectueux

À la fin, faire une synthèse avec le parent et en faire part à l'équipe.