

Guide d'entretien individuel **diététique** de : M

Date :

Vous avez la MUCOVISCIDOSE ; Quels sont sur vous les effets de la maladie ?
(atteinte pulmonaire, pancréatique, digestive)

Info médicales (qu'est-ce qu'il a)

- INSUFFISANCE PANCREATIQUE
- OCCLUSIONS (date)
- ALIMENTATION ENTERALE DEPUIS GASTROSTOMIE ? DEPUIS :
- DIABETE : dnid did
- REFLUX :
- COMPLEMENTS ORAUX :
- OSTEOPOROSE :
- GREFFE : évoquée ; sur liste:: (date)
- POLYPOSE NASALE

Etes-vous gêné dans les activités de la vie quotidienne ? Par quoi ?

Info socio-économiques (qu'est-ce qu'il fait , qui il est.)

Environnement scolaire :

- NIVEAU :
- PROJET :

Activité professionnelle : DATE

- LAQUELLE
- TEMPS DE TRAVAIL : DATE

Loisirs:

- SPORT :
- PASSE-TEMPS

Lieu de vie: DATE

- MAISON :
- APPARTEMENT :
- Jardin :
- Ascenseur :
- Etage :

Avec qui vivez-vous ?

Avez-vous des enfants ?

Repas :

- LIEU:
- QUI PREPARE:
- QUI FAIT LES COURSES:
- AIMEZ-VOUS MANGER ? CUISINER ?
pas du tout un peu bien très bien

Comment êtes-vous organisé pour les courses, les horaires et la préparation des repas ?

Info connaissances (qu'est-ce qu'il sait)

(compétences besoins)

A votre avis, la nutrition a-t-elle une influence sur votre pathologie ?

Selon vous, quels risques peuvent entraîner les différentes atteintes évoquées ?

(dénutrition, malabsorption, carences, occlusions, déshydratation)

Quels éléments nutritifs doivent retenir votre attention?

(énergie, graisses, sucres, fibres, vitamines, calcium, sodium, eau)

Comment verriez-vous l'alimentation idéale ?

(régulière, variée, équilibrée)

(compétences équilibre)

Décrivez-moi un repas que vous avez pris récemment :

Que pensez-vous de ce repas ?

Dans l'ensemble, pensez-vous avoir une alimentation correcte ?

Pourquoi ?

Manger équilibré, pour vous, qu'est-ce que cela signifie?

(utiliser un aliment de chaque groupe au cours de chaque repas)

(compétences statut nutritionnel)

On vous conseille d'être en bon équilibre nutritionnel.

Pour vous qu'est-ce que cela signifie ?

(poids stable et correct : IMC>18,5, bonnes constantes biologiques)

Vous êtes-vous déjà trouvé avec une perte de poids préoccupante ?

Dans quelles circonstances ?

Connaissez-vous d'autres évènements qui auraient pu entraîner la même chose ?

(perte d'appétit, selles anormales, diabète, ralentissement du transit, hyperactivité physique, mélancolie)

Dans chaque cas, qu'auriez-vous pu faire pour l'éviter ?

(augmenter l'énergie des repas, concentrer l'énergie des prises alimentaires, adopter une alimentation entérale, vérifier les besoins en extraits pancréatiques, repérer les signes de soif et urines augmentées, augmenter les fibres et l'eau, signaler au médecin ou faire appel à la psychologue)

(compétences pancréas)

Vous avez une atteinte pancréatique, quels sont les médicaments que vous prenez pour la traiter ?

(extraits pancréatiques)

A quel moment du repas les prenez-vous?

La dernière fois que vous avez pris une collation, qu'avez-vous mangé ?

Avez-vous pris des extraits ?

Pourquoi ?

(graisses , protéines),

(compétences diabète)

Vous a-t-on fait une HGPO ?

Savez-vous ce que l'on cherche par cet examen ?

(mauvaise fonction pancréas, perturbation de la glycémie)

Comment peut-on faire varier sa glycémie ?

(en adaptant la consommation de produits sucrés, en gérant la dépense physique)

En cas d'hypoglycémies, que feriez-vous ?

(15g de sucre)

(compétences sel et hydratation)

On vous demande de bien vous hydrater. Si vous ne le faites pas, savez-vous ce qu'il se passe ?

(sécrétions difficiles à drainer, infection, constipation, fatigue)

Que comportent vos apports liquides ?

(eau, potages, jus, lait, sodas)

A combien les estimez-vous ?

(2 à 6 litres)

Cela vous paraît-il correct ?

A combien estimez-vous vos apports en sel ?

Cela vous paraît-il correct ?

Conclusion de l'entretien:

Etes-vous satisfait de votre façon de vous alimenter ?

Avez-vous évoqué des éléments qui mériteraient des éclaircissements ?

Y a t-il des pratiques que vous souhaiteriez acquérir ?

Qu'est-ce que vous pensez utiliser ou mettre en pratique dans votre vie quotidienne ?

Synthèse :

(relever les connaissances insuffisantes)

Diagnostic éducatif :

Contrat accepté :

Date d'évaluation et de suivi :

